

Số: 2462/QĐ-ĐHSPHN2

Hà Nội, ngày 26 tháng 12 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2018,
sau khi đã rà soát, chỉnh sửa, cập nhật**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

Căn cứ Quyết định số 128/CP ngày 14 tháng 8 năm 1967 của Thủ tướng Chính phủ thành lập Trường ĐHSP Hà Nội 2;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 645/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 14 tháng 8 năm 2014 của Hiệu trưởng trường ĐHSP Hà Nội 2 ban hành Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 315/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 20 tháng 3 năm 2016 của Hiệu trưởng trường ĐHSP Hà Nội 2 ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo tại Biên bản họp ngày 24 tháng 12 năm 2018 về việc điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2018, sau khi đã rà soát, chỉnh sửa, cập nhật (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2018 được áp dụng cho khóa tuyển sinh từ năm 2019.

Điều 3. Trưởng các phòng: Hành chính tổng hợp, Đào tạo, Tài vụ; Trưởng các khoa, Viện CNTT và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, ĐT.



Nguyễn Quang Huy

**CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
NGÀNH: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN VÀ TIẾNG VIỆT**

Mã số: 8 14 01 11

(Ban hành theo Quyết định số 2462/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 26 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng trường ĐHSP Hà Nội 2)

STT	Mã số học phần học		Tên học phần	Số tín chỉ	Số tín chỉ lý thuyết	Số tín chỉ thực hành	Số giờ tự học
	Phần chữ	Phần chữ					
I. PHẦN KIẾN THỨC CHUNG				12			
1.	PHIL	502	Triết học	4	70%	30%	120
2.	ENGL	503	Tiếng Anh	5	2	3	150
3.	CMMS	504	Chương trình, phương pháp và kỹ năng dạy học hiện đại	3	2	1	90
II. PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ				18			
1. Các học phần cơ sở bắt buộc				8			
4.	LITE	511	Thi pháp học	2	1	1	60
5.	LITE	512	Ngôn ngữ và văn học	2	1	1	60
6.	LITE	513	Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học	2	1	1	60
7.	LITE	514	Dạy học Ngữ văn trong xu thế đổi mới và hội nhập	2	1	1	60
2. Các học phần cơ sở tự chọn (chọn 5 trong 9 học phần)				10			
8.	LLTM	521	Ứng dụng lý thuyết lý luận văn học vào xây dựng chương trình và giảng dạy môn Ngữ văn ở trường phổ thông	2	1	1	60
9.	LLTM	522	Nghiên cứu và giảng dạy văn học nước ngoài ở trường phổ thông	2	1	1	60
10.	LLTM	523	Tiếp nhận văn học	2	1	1	60
11.	LLTM	524	Những vấn đề lý luận của văn học so sánh	2	1	1	60
12.	LLTM	525	Đặc trưng văn học trung đại Việt Nam	2	1	1	60
13.	LLTM	526	Văn xuôi lãng mạn và văn xuôi hiện thực giai đoạn 1930-1945	2	1	1	60
14.	LLTM	527	Đổi mới thơ Việt Nam sau 1975	2	1	1	60
15.	LLTM	528	Những vấn đề hiện đại của ngôn ngữ học ứng dụng	2	1	1	60
16.	LLTM	529	Ngôn ngữ nghệ thuật	2	1	1	60
III. PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH				20			
1. Các học phần chuyên ngành bắt buộc				12			
17.	LLTM	541	Chiến lược, kỹ thuật đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	3	2	1	90
18.	LLTM	542	Năng lực tạo lập văn bản của học sinh trong dạy học Ngữ văn	3	2	1	90
19.	LLTM	543	Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn	3	2	1	90

20.	LLTM	544	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Ngữ văn	3	2	1	90
2. Các học phần chuyên ngành tự chọn				08			
<i>(Chọn 4 trong 8 học phần)</i>							
21.	LLTM	551	Chương trình môn Ngữ văn ở trường nhà phổ thông Việt Nam - lịch sử và đối sánh	2	1	1	60
22.	LLTM	552	Câu hỏi dạy học đọc hiểu văn bản văn học theo tiếp cận năng lực	2	1	1	60
23.	LLTM	553	Kí hiệu học văn học và ứng dụng trong dạy học đọc hiểu văn bản văn chương	2	1	1	60
24.	LLTM	554	Biện pháp phát huy vai trò bạn đọc sáng tạo của học sinh trong dạy đọc văn	2	1	1	60
25.	LLTM	555	Dạy chiến lược, kĩ thuật viết cho học sinh trung học	2	1	1	60
26.	LLTM	556	Phát triển kĩ năng nói cho học sinh trung học	2	1	1	60
27.	LLTM	557	Văn bản thông tin và dạy học văn bản thông tin	2	1	1	60
28.	LLTM	558	Văn bản đa phương thức và dạy học văn bản đa phương thức	2	1	1	60
LUẬN VĂN				10			
TỔNG				60			

